



内蒙古电子信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)



2020年12月



内容真实性责任声明

学校对 内蒙古电子信息职业技术学院 质量年度报告
(2021) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 28 日



目 录

1.学校概况.....	4
2.学生发展.....	5
2.1 招生情况.....	5
2.1.1 招生方式.....	5
2.1.2 招生地区.....	6
案例 2-1.....	6
2.2 毕业生就业工作.....	7
2.2.1 毕业生基本就业情况.....	7
2.2.2 毕业生就业质量.....	7
2.2.3 就业服务工作.....	9
案例 2-2.....	9
2.3 学生职业能力培养.....	11
2.3.1 为学生做好职业生涯规划，提高就业能力.....	11
2.3.2 学生职业能力分析.....	11
2.3.3 学生各类竞赛获奖情况.....	11
2.4 学生创新创业能力.....	13
2.4.1 开展乡村振兴科技创新行动计划.....	13
2.4.2 推动青年大学生创新创业项目孵化建设.....	13
2.4.3 建立以创新创业为导向的人才培养机制.....	13
2.5 社团与志愿服务.....	14
2.5.1 学生社团情况.....	14
2.5.2 学生社团活动.....	14
2.5.3 志愿服务情况.....	14
案例 2-3.....	15
2.6 资助工作.....	16
2.6.1 资助工作基本情况.....	16
2.6.2 资助工作落实情况.....	16
2.6.3 完善资助政策，健全资助育人机制.....	17
2.7 学生心理健康教育.....	18
2.7.1 完善制度，强化管理.....	18
2.7.2 创新形式，使关注心理健康的意识深入人心.....	19



案例 2-4.....	19
2.7.3 加强培训，为学生心理健康竖起防线.....	19
2.7.4 示范引领，辐射带动.....	20
2.8 学生工作.....	20
2.8.1 多形式引领学生思想.....	20
案例 2-5.....	21
2.8.2 多方位促进学生成长.....	22
2.8.3 多途径促进学生发展.....	22
案例 2-6.....	23
2.9 辅导员队伍建设状况.....	23
3. 学校教学改革.....	24
3.1 专业状况.....	24
3.1.1 专业设置.....	24
3.1.2 专业调整.....	24
3.2 办学条件指标.....	25
3.3 师资队伍建设举措.....	25
3.3.1 加强师资队伍建设.....	25
3.3.2 强化师德师风建设.....	25
3.3.3 持续推进教师职称改革.....	26
3.4 实习实训.....	26
3.4.1 校内实习实训条件.....	26
3.4.2 校外实习实训条件.....	27
3.5 专业建设与教学改革.....	27
3.5.1 推进《悉尼协议》范式专业建设.....	27
3.5.2 深化学分制改革.....	28
3.5.3 推进“1+X”证书制度试点改革.....	28
案例 3-1.....	28
3.5.4 开展课程改革和教学研究.....	30
案例 3-2.....	30
案例 3-3.....	32
3.6 产教融合.....	33
3.6.1 总体布局，深化校企合作.....	33
案例 3-4.....	33

3.6.2 聚焦协作，推进产教融合.....	34
案例 3-5.....	36
4.政策保障与举办方履责.....	38
4.1 政策保障.....	38
4.1.1 自治区教育厅认真履责，重视我校教育教学事业.....	38
4.1.2 完善体制机制，提升科学管理水平.....	38
4.2 财政专项的落实与成效.....	39
4.2.1 政府投入充足，为学院发展建设提供保障.....	39
4.2.2 加强财务管理，落实各项办学资金.....	40
4.2.3 充分合理使用经费，保障学院稳步发展.....	40
4.3 质量保障的落实与成效.....	40
5.国际合作.....	41
5.1 发挥专业优势，助力“一带一路”建设.....	41
5.2 加强合作交流，推进学校国际化发展进程.....	41
6.服务贡献.....	41
6.1 科技服务.....	41
6.1.1 完善科研制度.....	41
6.1.2 提高科研水平.....	42
6.1.3 科研成果总量增长.....	42
6.2 开展企业事业单位培训.....	42
6.3 成人学历教育.....	43
6.4 职业技能鉴定及等级考试.....	43
7.面临挑战.....	43
表 1 学生发展.....	45
表 2 办学条件.....	46
表 3 教育教学.....	47
表 4 科研与社会服务.....	48
表 5 国际交流.....	49

1. 学校概况

内蒙古电子信息职业技术学院是公办全日制高等职业院校，是国家示范性软件职业技术学院，是自治区示范性高等职业院校和优质高等职业院校。学校设有电子与自动化学院、计算与网络安全学院、软件与大数据学院、电子商务学院、数媒与艺术设计学院、马克思主义与通识教育学院、创新创业与社会服务学院等 7 个二级学院，设置 33 个专业，其中创新发展行动计划国家级骨干专业 3 个，央财支持建设专业 1 个，自治区品牌专业 10 个，自治区重点建设专业 2 个。

学校现有教职工 565 人，其中在编在岗职工 423 人，校内聘用人员 142 人。正高级职称 19 人（二级教授 1 人），副高级 135 人，硕士研究生以上学历教师 203 人，博士研究生 5 人，享受国务院特殊津贴专家和自治区突出贡献专家各 1 人，黄炎培奖 4 人，“草原英才”工程高技能人才团队 1 个。自治区级教学名师和教坛新秀 19 人，自治区级优秀教学团队 13 个，自治区级精品课程 22 门，自治区高等学校在线开放课程立项建设课程 5 门，自治区教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 5 项。

学校总资产 114214.63 万元，占地面积 60.48 万平方米，建筑面积 25.72 万平方米；教学仪器设备总值 22811.29 万元；藏书 64.52 万册，电子资源 69T；数字化教学资源覆盖和无线网络覆盖全院，实现了智慧校园和数字化管理。

学校以培养电子、信息技术的高素质技术技能型人才为主，服务自治区电子、信息产业。学校组建了内蒙古电子信息职教集团，集团内政府部门、行业企业、高校等共 140 余家成员单位；与和林格尔新区签订政校企



三方战略合作协议，在和林格尔新区建立分校；与自治区团委共同创建了内蒙古青年创业孵化基地。

学校是教育部信息化委员副主任单位，是教育部、信息产业部批准的“计算机应用与软件技术专业技能型紧缺人才培养工程”的院校，是中国电教馆首批职业院校数字校园建设实验校，是内蒙古自治区高技能人才培养基地和信息化技术技能人才培养基地，是国家批准的职业资格统一报名培训机构。荣获全国职业教育先进单位，全国职业指导工作先进单位，中国教育创新示范单位，全国高等职业院校就业工作“星级示范校”，全国职业院校就业竞争力示范校，教育部首批信息化试点优秀单位，内蒙古信息化建设和信息产业发展先进集体。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2020年共招生3526人，其中自主单独招生录取1795人，高考统招录取1361人，“3+2”五年制高职转段录取150人，高职专项扩招录取220人。

2.1.1 招生方式

2020年，在单独招生、高考统招、“3+2”五年制高职、民族预科等招生方式基础上，继续响应国家号召增加了高职专项扩招。单独招生和扩招考试均实行分类考试、综合评价、多元录取考试招生模式，坚持突出动手能力操作的“文化素质+职业技能”评价方式。

2.1.2 招生地区

以自治区区内为主，共招生 3477 人，区外为辅，共招生 49 人。

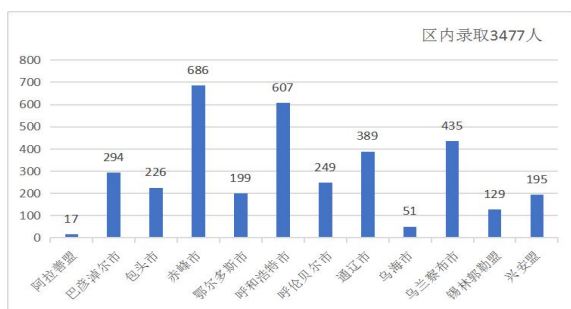


图 2-1 招生地区区内分布

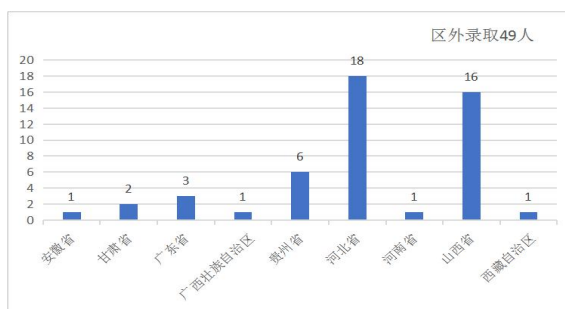


图 2-2 招生地区区外分布

案例 2-1

积极响应国家高职扩招政策 实施分类考试分类教学

2020 年《政府工作报告》提出，高职院校今明两年扩招 200 万人，学校积极响应国家扩招政策，校领导高度重视，成立了扩招考试招生组织机构，召开领导小组会议，制定扩招实施方案和招生专业。根据国家和自治区相关政策，针对不同考生类别进行分类考试，分别采取“文化素质+职业技能”和“职业适应性测试”考核方式。高职扩招报考我校 239 人，参加考试 224 人，录取 220 人，其中退役军人录取 73 人，农民工录取 3 人，高素质农民录取 1 人，下岗失业人员录取 2 人。基于考生类型的多样性，对退役军人、企业员工、农民工等录取的考生单独编班，实施线上线下混合教学，分类精准育人。



图 2-3 校领导巡视扩招考试现场



图 2-4 扩招考试现场

2.2 毕业生就业工作

2.2.1 毕业生基本就业情况

以北疆就业网平台数据为依据，2020 届毕业生总数为 3177 人，就业人数为 2850 人（其中专升本 483 人），升学比例较上一届提升 10.1%，就业率为 89.71%。

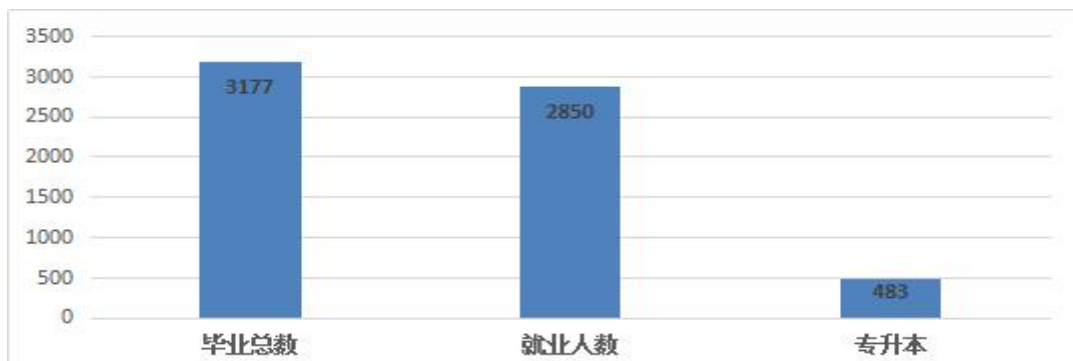


图 2-5 2020 届毕业生基本就业情况

2.2.2 毕业生就业质量

通过麦可思数据（北京）有限公司为学校进行毕业生培养质量评价，我校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%，对母校满意度为 91%，2020 届毕业生人均月收入达到 3559 元。

根据麦可思数据分析显示：

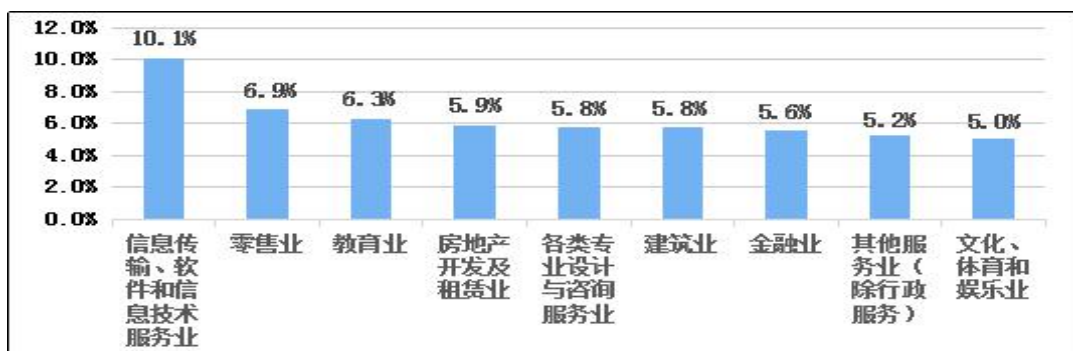


图 2-6 2020 届毕业生行业流向

毕业生行业类流向较多的为信息传输/软件和信息技术服务业（10.01%）、零售业（6.9%）、教育业（6.3%）。

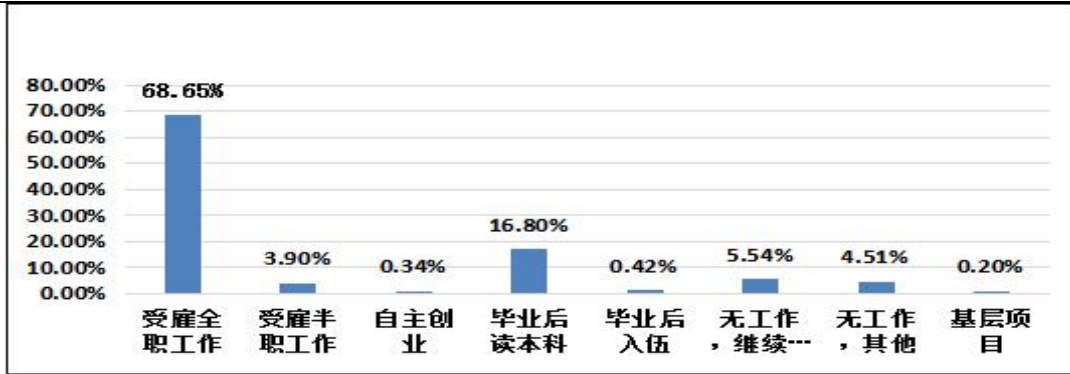


图 2-7 2020 届毕业生最主要的就业去向所占比例

毕业生以直接就业为主，最主要的就业去向是“受雇全职工作”（68.65%）。

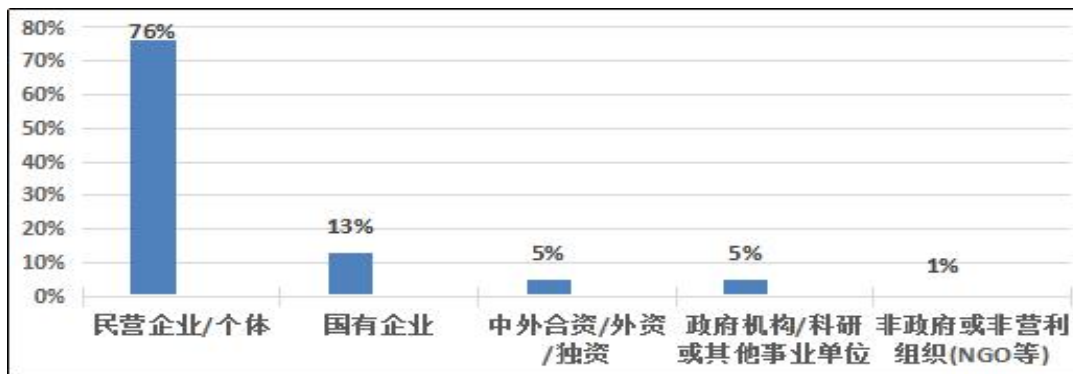


图 2-8 毕业生不同类型（民营、国有、大中小型等）企业就业比例

毕业生就业的用人单位类型中民营企业/个体占（76%），国有企业占（13%）。

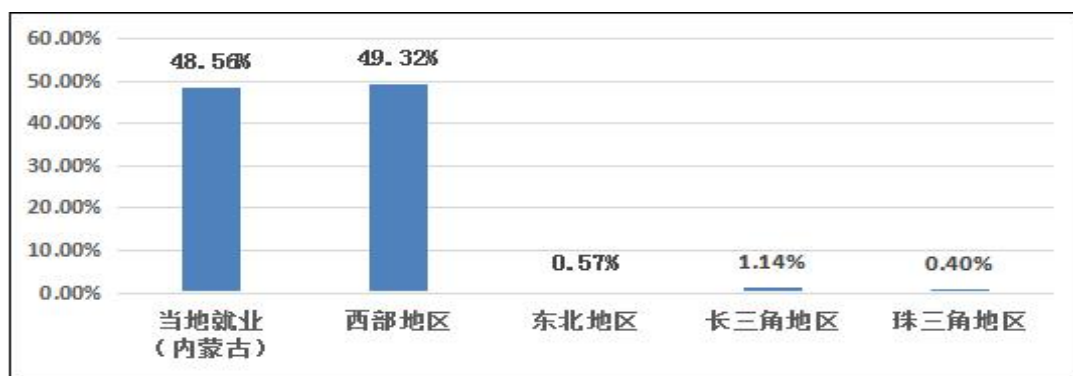


图 2-9 2020 届毕业生不同地区的就业比例

主要就业区域分布为内蒙古（48.56%）、西部地区（49.32%）、东北老工业基地（0.57%）、长三角经济带（1.14%）、珠三角地区（0.40%）。

2.2.3 就业服务工作

学校对 2020 届 990 余名就业困难毕业生进行了精准帮扶，多次组织就业困难群体毕业生参加各类招聘会，并以二级学院为单位，为建档立卡、残疾、困难毕业生群体结成若干师生帮扶小组并建立精准帮扶制度。为 535 名符合各类发放标准的 2020 届毕业生发放 80.25 万元毕业生求职创业补贴。为 2020 届毕业生组织开展线上、线下洽谈、招聘会共计 13 场。1034 家用人单位共提供 42472 个就业岗位，初步达成就业意向 3382 人次。



图 2-10 校园招聘

学校以开展就业活动月、就业指导 and 职业生涯规划课程为依托。为 2020 届毕业生开展就业讲座、就业政策解读与指导、职业生涯规划讲座及比赛、简历设计大赛、企业宣讲等形式丰富的活动共计 30 余场。就业指导、职业生涯规划课程覆盖全部 2020 届毕业生，全年度为 2020 届毕业生提供求职服务比例约为 91%；简历辅导比例约为 27%。

案例 2-2

校企合作谋发展，四位一体谱新篇

——数媒与艺术设计学院校企合作纪实

在学校党委的正确领导下，数媒与艺术设计学院依托企业资源，将学

生就业“关口”前移，与专业对口的装饰装潢、影视动画公司进行校企深度融合，结合专业特点开展“毕业设计+师资培养+顶岗实习+精准就业”四位一体工作模式，创新性开展就业精准服务，提升毕业生就业质量和对口就业率。学院“四位一体”工作模式，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

与策义科技集团开展的深度校企合作，被《内蒙古新闻联播》以“亮丽的色彩——2019闪耀在虚拟现实世界里的银色“中国芯””宣传报道。



图 2-11 内蒙古新闻联播播报（学院与策义科技集团深入开展校企合作）

依托“四位一体”工作模式，使学生了解了专业发展趋势，理解了企业的项目标准、用人标准、技术标准，熟悉了企业相关岗位职责、管理制度，学习与提升了所学专业的新知识、新技能，使学生毕业后可以尽快适应企业用人需求，使专业对口就业率明显提升。三年来，累计共有216名学生选择企业项目毕业设计选题，占三届毕业生总人数的 23.54%；57名优秀学生考核通过并被企业录用。

2.3 学生职业能力培养

2.3.1 为学生做好职业生涯规划，提高就业能力

组织我校大一学生参加由教育厅组织的2020年内蒙古自治区“大学生生涯教育第一课”系列活动，共八场线上讲座，为学生送上精彩的“生涯教育第一课”。特邀呼和浩特市人才服务中心就业促进科科长、高级经济师吕艳，为2021届毕业生开展五场就业政策宣讲、职业能力提升的专题讲座。

2.3.2 学生职业能力分析

通过对我校2020届毕业生跟踪调查反馈结果显示，2020届毕业生通用能力总体达成度为95%，职业能力达成度为81%，毕业生普遍对学校培养的设备操作、系统分析、谈判技能、逻辑思维、协调安排、时间管理、物资管理等方面的职业能力培养满意度较高。



图 2-12 学生通用能力和职业能力达成度

2.3.3 学生各类竞赛获奖情况

学校积极组织学生参加各级各类技术技能与文体竞赛，以赛促教、以赛促学，提升学生综合素质、实践能力及人才培养质量。

表 2-1 学生技能竞赛获奖统计表

序号	参赛名称	奖项
1	2020 年亚洲国际钢琴大奖赛	国际一等奖
2	2020 年全国技能大赛自治区选拔赛机器人系统集成赛项	自治区一等奖
3	2020 年内蒙古创新方法大赛大学生 TRIZ 杯专项赛	自治区一等奖
4	2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛“云计算技术与应用”赛项	自治区一等奖
5	2020 年内蒙古自治区职业院校技能大赛《网络系统管理》赛项	自治区一等奖
6	2020 “外研社国才杯”全国英语写作大赛（高职组）内蒙古复赛	自治区一等奖
7	2020 年内蒙古自治区学生田径锦标赛暨第十四届全国学生田径选拔赛女子高职高专组铁饼、铅球	自治区金牌
8	2020 年内蒙古自治区学生田径锦标赛暨第十四届全国学生田径选拔赛男子高职高专组 400 米栏	自治区金牌
9	2020 年内蒙古自治区学生田径锦标赛暨第十四届全国学生田径选拔赛女子高职高专组 4*100 接力	自治区金牌
10	2020 年第六届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛	自治区银奖
11	2020 “外研社国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）内蒙古复赛	自治区二等奖
12	2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛自治区高职电子信息类选拔赛“移动应用开发”赛项	自治区二等奖
13	2020 年内蒙古自治区高职院校财经类技能大赛改革试点赛国际货运代理大赛	自治区二等奖
14	2020 年第十六届全国职业院校沙盘经营大赛	自治区二等奖
15	2020 年内蒙古自治区学生田径锦标赛暨第十四届全国学生田径选拔赛女子高职高专组 100 米、200 米、男子高职高专组 4*400 接力	自治区银牌
16	2020 年内蒙古自治区高职高专院校信息素养大赛	自治区三等奖
17	2020 年内蒙古自治区高职院校财经类技能大赛改革试点赛互联网+国际贸易大赛	自治区三等奖
18	2020 年全国行业职业技能竞赛电子商务师职业技能竞赛	自治区三等奖
19	2020 年“正大杯”大学生创新创业实践营销大赛	自治区三等奖
20	“新道杯”管理会计技能大赛内蒙古自治区省赛	自治区三等奖
21	2020 年内蒙古自治区大学生篮球锦标赛暨第 23 届中国大学生篮球三级联赛	自治区三等奖
22	2020 年内蒙古自治区学生田径锦标赛暨第十四届全国学生田径选拔赛女子高职高专组跳高	自治区铜牌
23	2020 年内蒙古自治区学生田径锦标赛暨第十四届全国学生田径选拔赛男子高职高专组 4*100 接力	自治区铜牌

2.4 学生创新创业能力

2.4.1 开展乡村振兴科技创新行动计划

学校认真贯彻乡村振兴战略，落实国家有关脱贫攻坚、人才培养、成果推广、社会服务等重点任务。响应“生态文明”号召，深入农村动手劳作、参观林场，助力乡村绿色发展，美化乡村环境；开展扶贫调研，助力脱贫攻坚，实地调研了解农村的发展和精准扶贫政策的落实情况；运用所学理论知识进行实践，帮助村民了解扶贫政策，增强脱贫致富信心；发放防控疫情复工复产注意事项宣传单，突出助力疫情防控和经济社会发展、助力打赢脱贫攻坚战和乡村振兴、助力新时代文明实践中心建设。引导青年学生参与属地化、常态化的社会实践活动，打造独具特色的乡村振兴发展新模式。

2.4.2 推动青年大学生创新创业项目孵化建设

在与共青团内蒙古自治区委员会联建内蒙古（电子信息学院）青年创业孵化器内，在孵创业项目团队 32 个，参与项目学生 141 名，团队涉及 3D 打印、无人机开发应用、广告传媒、软件开发、电子商务、影视航拍等多个领域。成功孵化 8 家团队注册公司运营，2020 年创收 21.8 万元。

2.4.3 建立以创新创业为导向的人才培养机制

学校以创新创业教育实践平台建设为抓手，将创新创业教育纳入人才培养全过程，开设《职业生涯规划》和《创业教育》必修课程。为我校 2020 届毕业生开展线上创业培训，145 名学生取得由自治区人社厅颁发的《创业实训学员合格证书》。鼓励学生积极参加“互联网+”、“挑战杯”等各类创新创业比赛。

2.5 社团与志愿服务

2.5.1 学生社团情况

我校现有学生社团 51 个，涵盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等，社团实行项目化管理，建立指导教师库，2020 年入库教师 89 名，每个社团配备思想政治引领教师、业务指导教师，思想政治类社团配备党员指导教师。

2.5.2 学生社团活动

积极稳妥地推动高校落实好学生社团管理的重点工作，根据中共教育部党组、共青团中央联合下发的《高校学生社团建设管理办法》（教党【2020】13 号）文件精神结合我校实际，修订我校学生社团管理办法，整合我校原有含同类型社团 109 个，整合后现在社团 51 个，建立由 89 名教师组成的社团指导教师库，规范了我校学生社团教育管理的同时，切实加强学生社团队伍建设，牢牢把握了社团发展的正确方向，强化社团成员思想政治教育，激励社团指导教师实施育人功能，推进校园文化建设中发挥应有作用。10 月迎新季，社团联合会成功举办了“矢志艰苦奋斗 书写青春华章”迎新晚会暨第四届社团之夜大型活动，深受青年好评。

2.5.3 志愿服务情况

一直以来，校团委都把志愿服务作为团员彰显先进性的重要标志，2020 年 7 月起，我校各级团组织依托“志愿北疆”APP 完成了 7 个志愿服务团队和各支部志愿者 5047 人的实名注册工作。并在平台内选树我校优秀项目进行复制推广，提高学生综合素质的同时充分践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。



案例 2-3

青春防疫 脱贫攻坚

—暑期“三下乡”社会实践活动

为进一步落实习近平总书记关于“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”的重要指示精神，我校各级团组织在暑假期间，组织所辖各部门积极开展 2020 暑期“三下乡”社会实践活动。

2020 年 7 月 28 日，计算机与网络安全学院团总支“青春防疫 脱贫攻坚”社会实践队由 11 名呼市本地周边同学依托和林格新区分校办事处，在学院党总支副书记贺栋的指导下，在团总支书记杨磊、辅导员邢思雨的带领下，前往呼和浩特市和林格尔县开展为期 4 天的社会实践活动。旨在让青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，以实际行动投身打赢脱贫攻坚战，投身乡村振兴战略实施，勇做担当民族复兴大任的时代新人。

计算机与网络安全学院团总支申报的“助力脱贫”志愿服务项目，成功入围全区首届志愿服务项目，增强了基层团组织开展志愿服务的责任感和使命感。



图 2-13 “青春防疫 脱贫攻坚”三下乡社会实践

表 2-2 2020 年各项奖助资金发放情况

单位：万元

序号	发放项目	发放单位	项目种类	奖助范围	发放人次	发放金额	备注
1	高校入伍学生学费补偿、贷款代偿、资助、减免	财政部	减免学杂费	应征入伍在校生、毕业生、退役复学、退役参加高考学生	159	180.74	
2	国家奖学金	财政部	奖学金	大二、大三在校生	12	9.60	
3	国家励志奖学金	财政部	奖学金	大二、大三在校生	319	159.50	
4	国家助学金	财政部	助学金	全日制在校大专生	3039	501.44	
					2979	491.535	
5	生源地信用助学贷款	国家开发银行	助学贷款	全日制在校大专生	1912	1103.80	
6	价格临时补贴	财政部	困难补助	家庭经济困难在校大专生	19489	80.72	2020年1、2、3、4、7、8、9月
7	校内奖学金	内蒙古电子信息职业技术学院	奖学金	大二、大三在校生	1202	72.72	
					1370	89.67	
8	新生企业奖学金	内蒙古电子信息职业技术学院	奖学金	全日制在校大专生	39	9.90	
9	副食补助	内蒙古电子信息职业技术学院	困难补助	全日制在校大专生	5922	71.09	
					9104	136.22	
10	勤工助学	内蒙古电子信息职业技术学院	勤工助学	全日制在校大专生	62	2.60	
					365	14.52	
合 计					45973	2924.05	

2.6.3 完善资助政策，健全资助育人机制

学校根据国家和自治区的有关政策，制定了内蒙古电子信息职业技术学院《家庭经济困难学生认定工作实施办法》和《资助资金管理办法》；

修订了现有的资助政策和管理办法，包括《勤工助学管理办法（2019年修订）》、《学生综合素质测评实施办法（2020年修订）》、《优秀学生奖学金评定办法（2020年修订）》、《学生副食补助发放工作实施细则（2020年修订）》和《企业奖学金评定管理办法（2020年修订）》。真正做到了把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，构建了一套国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，同时建立起物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。



图 2-15 二级学院对新生进行资助政策宣讲

2.7 学生心理健康教育

2.7.1 完善制度，强化管理

实行学生心理状况日关注周研判月报告制度。自 2020 年 2 月 1 日起，心理中心面向全体学生开通线上心理咨询服务。在做好学生每日身体健康状况报告汇总工作的同时，密切关注学生心理健康状况，做到早发现，早干预。每周汇总一次各学院学生心理健康状况，对有心理困惑的学生及时进行心理疏导、咨询服务和危机干预。

2.7.2 创新形式，使关注心理健康的意识深入人心

学校心理中心为深入贯彻中央和自治区坚决打赢疫情防控阻击战的决策部署，加强疫情防控期间大学生健康行为养成、思想引导和心理疏导，推进校园健康素养提升实践氛围，开展线上活动，丰富大学生的精神生活，促进大学生的全面健康成长，充分展现当代大学生的青春活力，成效显著。

案例 2-4

把握节点 心理健康教育宣传活动品牌化

我校在“3·25”心理健康宣传周和第十四届“5·25”大学生心理健康教育宣传月期间，共开展了欢乐宅家，抗疫心晴——宅家创意生活征集活动、快乐运动，健康战疫——心理趣味活动、携手战疫，心随影动——心理调节手语操大赛、E路有你，共抗疫情——心理健康公益广告设计大赛、云端传情，同心战疫——心理剧大赛、师生心理健康知识讲座、师生团体心理辅导等多项趣味活动，深受学生欢迎。



图 2-16 “3·25”心理健康宣传周活动线上心理讲座及团体心理辅导

2.7.3 加强培训，为学生心理健康竖起防线

心理中心加强对二级学院心理辅导站的指导引领、加强对学生心理骨干的培训，不断提高不同层次、不同队伍结构解决心理问题的能力。特邀请各兄弟高校的心理中心主任开展多次团体辅导、专题讲座培训。

2.7.4 示范引领，辐射带动

我校张慧超老师主持 2020 年高校思政教育工作精品项目《高职生积极心理品质培养》，组织自治区内优秀的大中小学心理健康教育教师，通过集体备课、专家评审课件、完善教案等，精心推出十余节心理健康教育微课堂，并在教育厅官微“内蒙古教育”及时向全区大中小学推广发布。



图 2-17 内蒙古教育发布微课堂

2.8 学生工作

2.8.1 多形式引领学生思想

不断打造好易班和微信等网络思想政治教育阵地，切实做好学生新媒体建设。2020 年，我们以推动学生工作媒体平台资源共享和融合发展、构建立体化网络思想政治教育平台为着力点，紧扣“国家重要事、学工新鲜事、学生身边事”进行策划编辑，坚持“主题新、内容新、呈现方式新”的工作原则，每日图文推送原创率达到 95%以上，有效提升了全校师生对思想教育活动的关注度和相关图文视频的点阅率。

案例 2-5

聚焦内涵建设 持续增强网络思想教育实效

一年来，学校易班机构号发布图文信息 277 篇，总阅读量达 50000 人次；学生工作处微信公众号制作发布图文信息 283 篇，总阅读量达 294253 人次；学生工作处网站制作发布新闻信息 312 篇，总阅读量达近万人次，形成了集“思想教育、教育教学、生活服务、文化娱乐”四位一体的网络思想政治教育平台格局，打造出了“电信易班”这一本土化的校园品牌，在提升优秀校园文化传播力、影响力、知名度和美誉度等方面取得了积极显著的成效。学校依托易班平台开展鼠年新春邀你“易”起送祝福、学习总书记回信精神——“易”起发帖谈感悟、全民防诈骗知识竞赛、“宠妈”实力大PK、让我们唱一支“光影”中的毕业歌、诚信教育承诺签名、易班迎新嘉年华、“学四史”知识竞赛、“‘礼’享国庆，欢度中秋”留言抢楼活动、“捐步数、献爱心”公益捐步活动等主题教育活动 13 场，参与教育部和自治区易班主题教育活动 3 场，易班共建指数和活跃指数稳居自治区易班共建高校前列。



图 2-18 易班迎新嘉年华



图 2-19 易班线上活动展示

2.8.2 多方位促进学生成长

学校通过不同的激励机制和制度保障，多方位促进学生健康成长。2020年，本着“公开、公平、公正”的原则组织各二级学院评选出2020年自治区级三好学生69人、优秀学生干部11人、优秀毕业生35人、优秀班集体2个；评选出2019-2020学年度校级三好学生269人、优秀学生干部652人、优秀毕业生442人。

2020年完成了18、19级学生的诚信档案信息更新工作，录入学生的毕业评语、学生成绩、在校优良记录及违纪等相关信息。为2020级新生建立了诚信档案，为学生提供相对完整的档案记录，为学生就业保驾护航。

为保障学生在校期间的平安健康、维护社会的稳定、减轻学生家长和学校抵御意外事故的经济负担。对9422名在校生参保校方责任险，对18级将要实习的学生共3166人完成了实习责任险共的参保工作。

2.8.3 多途径促进学生发展

（1）我校目前有学生公寓楼12栋，宿舍1738间，可容纳学生10400人。通过制度建设、管理培训、宿舍文化活动月等形式，多途径做好学生服务工作，促进学生全面发展。

（2）面向全校学生进行征兵宣传动员，激发他们携笔从戎投身军营的热情和积极性。2020年全校应征报名共计136人，从我校组织体检共计93人，经过体检、政治审查、走访调查等环节，最终我校共计参军105人，学校参军20人，地方参军85人。

案例 2-6

创新制度 全力打造学生公寓制度化育人建设

为了加强学生公寓的服务和各项管理工作，不断提高学生公寓管理水平和服务质量，突出学生公寓育人功能，学校依据《普通高等学校学生管理规定》和《内蒙古电子信息职业技术学院学生手册》，结合我校学生公寓管理实际，制定了《学生公寓 7S+C 管理实施办法》并在学校学生公寓管理服务工作中推广实施，从“细节”进一步规范学生的宿舍生活行为，使 7S+C 有效推进，提高学生职业素养和综合素质能力，为学生步入企业、步入社会打好坚实的基础。

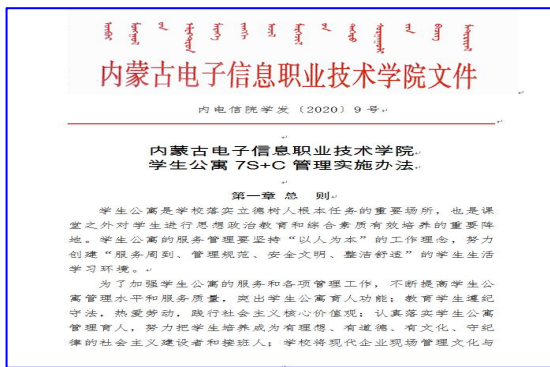


图 2-20 《学生公寓 7S+C 管理实施办法》

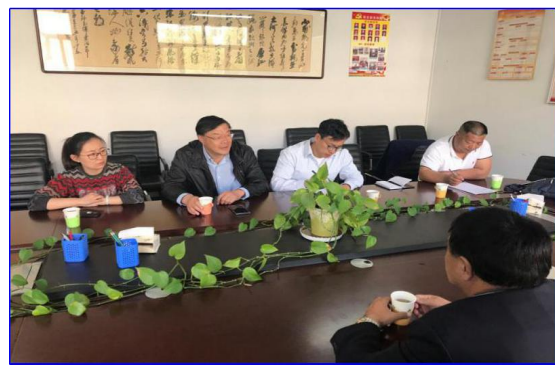


图 2-21 学工处领导部署“7S+C”工作

2.9 辅导员队伍建设状况

学校坚持把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，出台《关于新入职青年教师承担辅导员工作的暂行规定》，制定学校辅导员培训计划，开展基础培训、专项培训、综合能力提升培训，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。学校专职辅导员共 45 人，其中男辅导员 19 人，女辅导员 26 人。2020 年 3 月依托国家教育行政学院“高校辅导员网络学院”平台组织实施，专兼职辅导员共 48 名参加为期 2 个月的“共抗疫情显担当，爱国力行育新人”专题网络培训。

3. 学校教学改革

3.1 专业状况

3.1.1 专业设置

学院专业设置涵盖财经电子信息大类、商贸大类、公共管理与服务大类、农林牧渔大类、文化艺术大类、新闻传播大类、装备制造大类等 7 个专业大类, 15 个专业小类, 2020 年招生专业共 33 个。

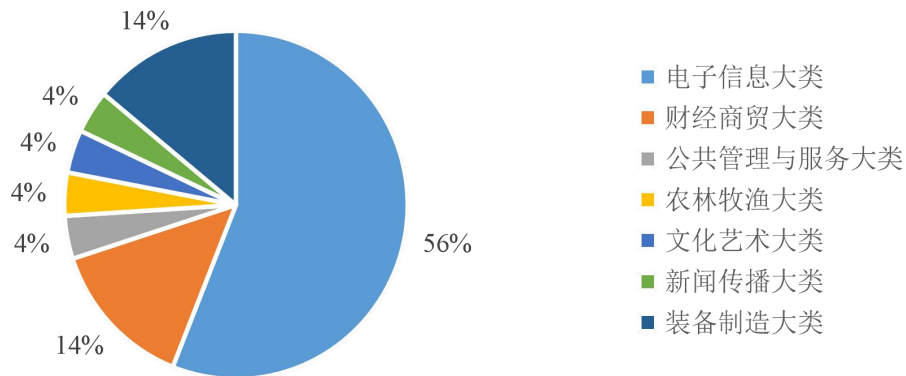


图3-1 学院各专业大类分布

3.1.2 专业调整

学院紧紧围绕国家产业政策和自治区经济发展需要, 以经济发展新常态和自治区的产业结构调整优化为依据, 及时跟踪自治区支柱产业和重点产业转型升级, 主动适应自治区区域经济发展对高素质技术技能人才的需要, 不断调整和优化专业布局。2020 年新增“人工智能技术服务”、“广播影视节目制作”、“新能源装备技术”等 3 个专业, 逐步形成以电子信息类专业为核心、现代服务技术类为拓展、农林类为补充的专业发展格局。

3.2 办学条件指标

学校高度重视办学条件建设，基本办学条件良好，各项指标均达到或超出教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》基本办学条件的要求。

表 3-1 2019/2020 学年办学条件参数表

项目名称		2020 年	合格指标
基本办学条件	生师比	16.11	18
	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	62.69	15
	生均教学行政用房（m ² /生）	18.98	16
	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	23891.17	4000
	生均(折合)图书（册/生）	68	60
监测办学条件	百名学生配教学用计算机台数（台）	60	8
	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	101.07	7
	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	16.39	10
	生均(折合)年进书量（册）	2	2
	生均占地面积（m ² /生）	63.34	59
	生均学生宿舍(公寓)面积（m ² /生）	13.06	6.5
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	36.72	20

数据来源：内蒙古电子信息职业技术学院 2018/2019 学年人才培养工作状态数据采集平台

3.3 师资队伍建设举措

3.3.1 加强师资队伍建设

我校持续加强教师队伍建设，一方面，通过公开招聘事业编制工作人员，引进全日制硕士研究生学历专任教师和管理人员，不断充实队伍；另一方面，完成新进人员岗前培训工作，组织教师参加国家级、省级、校级等各级各类培训 828 人次。

3.3.2 强化师德师风建设

持续推动师德建设常态化长效化，制定并完善师德师风相关制度，出



台《师德师风“一票否决制”实施细则》，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中进行师德考核，实行师德失范“一票否决”。

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，充分利用线上资源，对教职工进行爱国主义教育，我校组织各部门教职工参加了“四史”网络学习教育活动和线上党史理论素质测试，437名教职工参加测试，成绩合格，学习效果明显。

3.3.3 持续推进教师职称改革

按照人社厅、教育厅相关通知要求，结合学校实际，进一步修订完善了《中初级专业技术职务申报评审工作》，细化了中初级专业技术职称评审条件，进一步提高了中初级职称评审的科学性、规范性。同时，规范职称评审条件，组织校内职称英语考试，经考试合格的人员，由人力资源做出成绩认定，作为职称评审条件之一。今年，顺利完成2名正高级、6名副高级、20名中级专业技术人员的校内评审推荐工作。

3.4 实习实训

3.4.1 校内实习实训条件

学校借助优质校建设、学分制改革的契机，充分发挥各类项目建设、专项资金的带动作用，大力加强实验实训条件建设。2020年，在原有实训建设基础上，以突出专业群优势为目标，学校投入2874.34万元对原有实训室、实训基地进行了整合、升级、改造、更新、扩建，建成“大数据人工智能实训基地”、“3d引擎技术应用中心”、“蒙古文信息处理创新中心”、虚拟现实实训室、H3C网络实训室、汽车电子实训基地、生产实训基地等63个，建筑面积88630.2平方米，设备总值11726.85万元，设备总数10185台套，实训项目总数499个。校内学年使用频率1,947,070人

时，社会学年使用频率 5040 人时。

表 3-2 实训条件一览表

实训条件	本校数据
实训基地（个）	63
实训基地建筑面积（平方米）	88630.2
设备总值（万元）	11726.85
设备总数（台套）	10185
大型设备（台套）	203
实训项目（个）	499

3.4.2 校外实习实训条件

学校有 81 个校外实训基地，2020 年校外实习活动累计 167 项，实习学生总计达 3365 人次，基地使用总时长 4489 天，其中接受半年顶岗实习学生数 1198 人次，接收应届毕业生就业 218 人。安排校内指导教师在学生顶岗实习期间使用实习管理系统进行管理。

3.5 专业建设与教学改革

3.5.1 推进《悉尼协议》范式专业建设

2020 年持续推进《悉尼协议》范式专业建设试点工作，按照“反向设计，正向实施”的设计思路，以成果为导向，专业软件技术、物联网应用技术、信息安全与管理、动漫制作技术专业 4 个试点（辐射）专业修订人才培养方案，同时中长期毕业生、用人单位等五个利益相关方对培养目标和毕业要求进行评价，形成合理性报告，保障人才培养满足社会或行业的需求。4 个试点（辐射）专业完成支撑毕业要求达成的课程体系设置，并编制课程大纲，完成专业建设基线评价，为持续改进打下基础。

3.5.2 深化学分制改革

对照国家专业教学标准对各专业学分制人才培养方案开展自查工作，实行人才培养方案公开制度，面向 2020 级新生发放专业人才培养方案和学分制配套管理制度手册。鼓励各二级学院积极探索在学分制教学改革中的人才培养模式改革，不断提升人才培养质量。



图 3-2 学分制解读会



图 3-3 人才培养方案自查工作



图 3-4 公开人才培养方案

3.5.3 推进“1+X”证书制度试点改革

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照自治区教育厅“1+X”证书制度试点工作安排，我校积极参与技能等级证书申报和实施工作，扎实稳步推进“1+X”证书制度试点工作。19 个试点专业将证书培训内容及要求融入专业人才培养方案，根据职业技能等级标准优化课程设置，推动书证融通不断深入。79 名教师获得培训师证书，其中 10 名教师获得考评员证书，教师双师素质进一步提升。专项投入 454 万元用于改善实训条件，设有 15 个考核站点，2020 年证书通过率达到 71%。

案例 3-1

软件与大数据学院积极开展“1+X”试点任务

两批试点取得成绩突破

2020 年我校软件与大数据学院继续开展第二批“云计算平台运维与开发职业技能等级证书”和第三批“大数据平台运维”、“大数据应用开发

（JAVA）”、“3D 引擎技术应用”、“智能计算平台应用开发”试点任务。第三批六种证书，有五种证书获得考点资格。另外，承办了全国第二十二期1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书师资培训，共培训来自全国的25 名老师，做好“1+X”社会服务工作。



图 3-5 考试现场



图 3-6 职业技能等级证书师资培训

第一批“Web 前端开发职业技能等级证书”试点需完成中级 44 人的考试任务，经 2019 年、2020 年两批考试，共通过 23 人，通过率为 52.27%，远远超过全国中级 33%平均通过率。第二批“云计算平台运维与开发职业技能等级证书”，培养 3 名教师获得中级师资认证，4 名教师获得考评员证书，修订两次专业标准，实现课证融通。组织 17 级和 18 级云计算技术与应用专业学生线上培训 148 学时，线下培训 80 学时，参与考试的 39 名同学，考试通过率为 53.85%，排名全国前三。

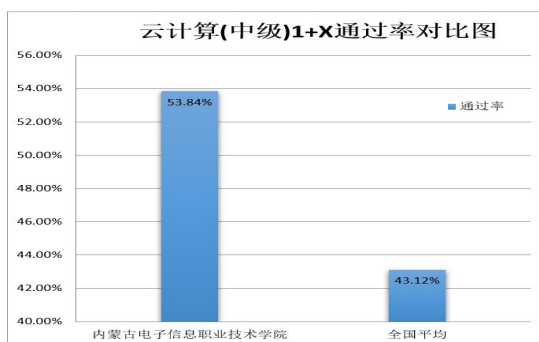


图 3-7 “云计算平台运维与开发职业技能等级证书”通过率及全国排名

恭喜中级成绩前三名的院校	
1	柳州铁道职业技术学院
2	内蒙古电子信息职业技术学院
3	重庆工商职业学院



3.5.4 开展课程改革和教学研究

创新发展行动计划 XM3 教学资源库 22 门课程和 XM5 创新创业课程建设任务全部通过自治区验收认定。推荐 11 项教育教学改革研究课题申报自治区教育科学“十三五”规划课题，立项校级教育教学改革研究课题 8 项。

疫情防控期间，学校积极落实“停课不停教，停课不停学”工作部署，春季学期原定教学计划全部 295 门课程实施在线教学，开课教师 369 名。学校推荐的电子与自动化学院的“激发内生动力，全面推进学院线上工作”案例，成功入选由全国高职高专校长联席会议组织的优秀“网上金课”教学案例。

案例 3-2

停课不停学，花开会有时

——内蒙古电子信息职业技术学院线上开学

为落实教育部和教育厅在新冠肺炎疫情防控期间“停课不停教，停课不停学”工作部署，学校高度重视在线教学工作，出台内蒙古电子信息职业技术学院《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间在线教学组织与实施方案》和《关于做好疫情防控期间在线教学管理的通知》，对我校在线教学组织和实施工作做出工作部署。

各开课部门依据学校工作安排，结合课程特点，制定本部门在线教学工作实施方案，组织任课教师进行线上教学备课、上传教学资源、搭建师生沟通平台、进行在线平台测试，教务处会同企业技术人员开展“智慧职教”线上教学平台和工具软件技术培训，做好在线教学技术保障工作。



图 3-8 召开疫情防控期间在线教学管理工作会议 图 3-9 我校智慧职教“职教云”平台积累资源

3月2日学校如期线上开学，师生相约云端。学校共开出295门在线课程，369名教师“出境”，2018级、2019级共6813名学生参加在线学习。云课堂上，老师们情绪饱满，深入浅出，同学们求知若渴，认真听课。

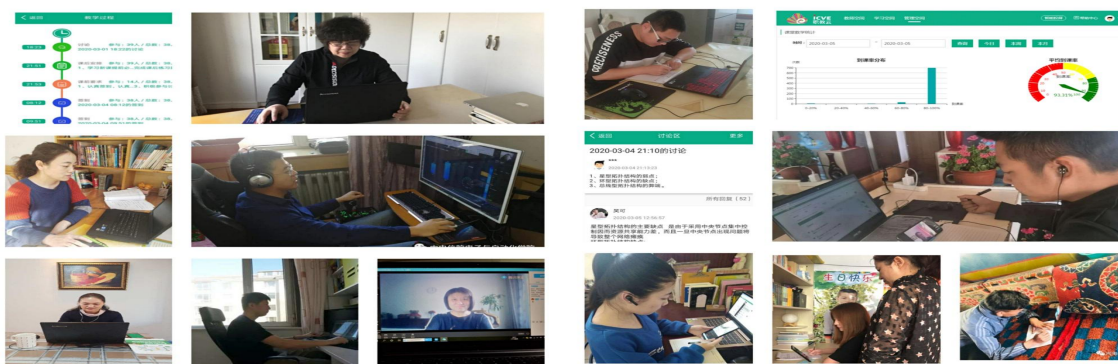


图 3-10 任课教师和学生积极开展在线教与学

教务处根据在线教学特点，制定《疫情防控期间在线教学质量监控工作安排》，下发《关于开展在线教学检查的通知》，教务处和各开课部门积极开展在线教学督导工作。

内蒙古电子信息职业技术学院教务处
内电信院教务发[2020]16号

关于开展在线教学检查的通知

各开课部门：
学校于3月2日线上开学，为了确保在线教学有序开展，保证基本教学质量，规范在线教学管理，学校同步开展在线教学检查。具体工作安排如下：

一、检查方式
(一) 各开课部门线上自查。
(二) 教务处教学质量监控科线上检查。

二、检查内容
(一) 在线教学秩序
各开课部门要加强“职教云”平台、腾讯课堂、钉钉、微信、QQ等教学平台和互动工具的监控力度，重点检查任课教师和学生出勤、教师调课等情况。



图 3-11 学校在线教学检查工作安排

图 3-12 教学督导开展在线教学检查

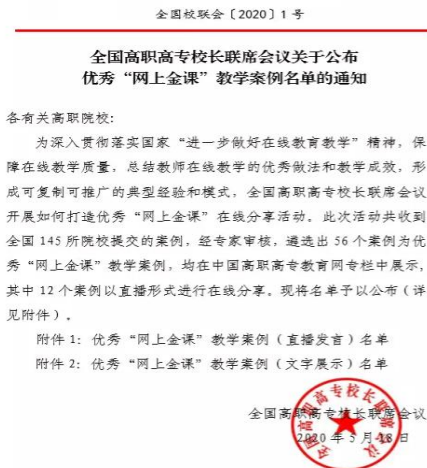


案例 3-3

激发内生动力，全面推进学校线上工作

中国高职高专教育网发布《关于征集优秀“网上金课”教学案例的通知》，全国 145 所院校提交案例，经全国高职高专校长联席会议审核，遴选出优秀案例 57 个。我校《激发内生动力，全面推进学院线上工作》案例入选全国高职高专优秀“网上金课”教学案例。

全国高职高专校长联席会议文件



序号	院校名称	案例名称	负责人
24	柳州城市职业学院	万名师生“疫”期相约“云课堂”	柳州城市职业学院
25	南京工业职业技术学院	《电机与拖动》课程组网上金课”教学案例	《电机与拖动》课程组
26	内蒙古电子信息职业技术学院	激发内生动力，全面推进学院线上工作	电子与自动化学院
27	平顶山工业职业技术学院	携手战疫情 构建以学生为中心的网上课堂	平顶山工业职业技术学院
28	青岛港湾职业技术学院	《国际船舶代理业务》课程案例	柴洁琼

图 3-13 优秀“网上金课”教学案例名单



图 3-14 中国高职高专教育网优秀“网上金课”教学案例

3.6 产教融合

3.6.1 总体布局，深化校企合作

学校持续推进产教融合、校企深度合作。2020 年度签订校企合作协议书 27 份，校院两级共回访用人单位 533 家，新开发合作企业 51 家。

案例 3-4

人才共育共享 搭建政、校、企多元合作平台

在内蒙古自治区教育厅、内蒙古和林格尔新区管委会、内蒙古电子信息职业技术学院三方共同推动下，学校与内蒙古和林格尔新区签署战略合作协议，建立分校及实习实训基地，对软件与大数据、计算机、电子信息类专业开展深入合作，共同打造“政、校、企”三方联动，“产、学、研、用”四位一体的人才培育模式，为和林新区、呼和浩特市、自治区相关产业发展提供强有力的人才保障。

学校与巴彦淖尔市五原县人民政府及其地方企业、电商平台签署战略合作协议，搭建政、校、企协同育人平台，三方对教学设计、实习实训、就业创业、等方面进行合作发展，实现人才培养供给侧和产业需求要素全方位融合。



图 3-15 和林新区分校和新区实习实训基地揭牌



图 3-16 学五原县签署校政企战略合作协议

3.6.2 聚焦协作，推进产教融合

本年度学校与多家单位进行合作，促进校企双方在人才培养、教学科研、职工培训、技能鉴定、项目开发、信息咨询、技术服务等方面的合作共赢，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位的融合。共同申报自治区、校级科研项目 4 项，获得软件著作权 1 项，实用专利 2 项，联合发表论文 6 篇，孵化创新创业团队 32 个，其中 8 个团队完成工商注册。联合指导各类技能大赛 3 个，获自治区级银奖 2 项。

（1）为进一步推动产教融合、协同育人。以深入贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和《职业教育提质培优行动计划》内涵为引领，按照《内蒙古电子信息职业教育集团章程》规定，学校组织召开以“深化协同发展·同筑共赢之路”为主题的内蒙古电子信息职业教育集团第二届三次会议暨 2020 年理事长会议，内蒙古创维智能科技有限公司、内蒙古晶新科技有限公司等 8 家与会职教集团理事单位向学校捐赠企业奖学金共计 16 万元人民币。充分凝聚“政、行、企、校”各方资源，按照“政府主导、行业指导、企业参与、学校实施”的原则，逐渐建立和完善职业教育集团化保障体系。



图 3-17 内蒙古电子信息职业教育集团第二届三次会议暨 2020 年理事长会议与会领导合影



图 3-18 内蒙古电子信息职业教育集团 2020 年企业奖学金捐赠名单及捐赠企业代表合影

(2) 学校与内蒙古同方计算机有限公司共建实习实训基地，与微软功夫国际孵化器共建大学生创新创业实践基地和新工科 ICT 人才培养基地，本年度组织 540 名学生赴和林新区进行专业认知实习。同时依托校中厂、厂中校、园中校实训基地资源优势。本年度累计为在校学生提供约 2300 余人次实习实训。



图 3-19 我校软件与大数据学院同学深入企业进行专业认知实习

(3) 学校与华为技术有限责任公司达成合作意向，合作实施华为信息与网络技术学院（以下简称华为 ICT 学院）校企合作项目，培养信息与通信技术（ICT）领域人才。共同实施“华为 ICT 学院课程”，学校负责建设华为 ICT 学院专用实验室、开发华为云在线教学实验资源，华为负责为学校提供 HCAI 华为认证教师培训，组织华为 ICT 人才联盟双选会，并通过人才联盟平台向学生推荐产业链相关企业就业机会。



图 3-20 学校领导为和林新区内企业共建的人才培训基地和创新创业实践基地揭牌

（4）学校本着“立足区域、贴合实际、联合中小微”的原则，与呼和浩特市五环信元科技有限公司共建产教融合实训基地，推动了我校移动通信技术专业的师资、课程、实训就业基地等方面的共建共享，有效促进了教学资源的整合、提升了专业人才培养质量。呼市五环信元科技有限公司成功获选由自治区发改委、教育厅、人社厅审核通过的内蒙古自治区 2019 年第一批产教融合试点培育企业。充分利用校企双方资源和优势，将企业资深工程师派到学校中与专业骨干教师共同制定具有学校特色、符合行业发展趋势、企业人才需求的创新型产教融合人才培养方案。通过课程置换、课程嵌入等方式，优化移动通信技术专业课程设置和教学内容。结合企业实际情况和岗位认知，联合完成专业课程的教学工作，综合提升学生的专业实践能力、职业素养和技能水平，使学生既具有较强的理论知识，又具有较强的应用能力。

案例 3-5

电子商务学院职教扶贫

一政、校、企携手助农“葵花之乡” 电商学子拼技能爱心扶贫显风采

2020 年受疫情影响，我区五原县瓜子销量下降，当地很多种植葵花子的农民收入也深受影响。为缓解这一难题，借助五原县政府、学校和“爱

在仁间”食品有限公司的政、校、企深入合作，2020年6月1日-6月30日期间，我校电子商务学院举办了“爱在仁间”扶贫助农市场营销大赛。比赛共有26支由指导老师和学生组成的团队参加，通过紧张激烈的文案赛--产品设计和营销方案大比拼--实战赛（线上+线下）销售业绩PK，促进了五原县瓜子的销量和农民收入的同时，也丰富了学生疫情期间的课余生活以及专业技能的提升。



图 3-21 学生线上产品设计图

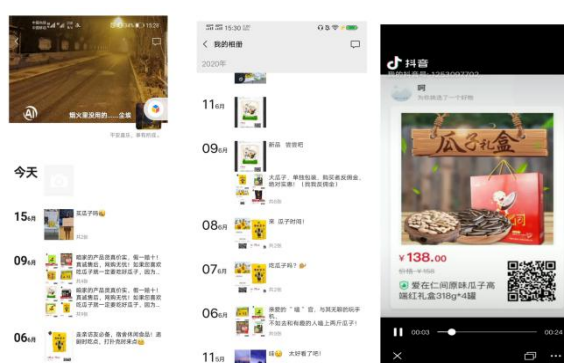


图 3-22 学生线上利用新媒体平台销售展示



图 3-23 学生校园内线下销售展示

比赛期间，学生们利用自己的专业知识，设计了精美的产品线上宣传页，在校园内展开了激烈的“摊位经济”营销竞争。经过三轮比赛，销售额排名前10的爱心小组进入到路演角逐，每个小组展示了自己的瓜子产品助农营销方案，比赛的前三名分别获得10726元、5213元和4884元的亮眼销售业绩。担任评委的“爱在仁间”食品有限公司营销总监刘薇薇女士对参与本次大赛的学生提出了表扬，感谢大家为“葵花之乡”企业和农民做



出的贡献，在实践过程中也起到了“以赛促学、以赛促教、教学相长”的作用。



图 3-24 学生路演现场精彩表现

4.政策保障与举办方履责

4.1 政策保障

4.1.1 自治区教育厅认真履责，重视我校教育教学事业

自治区教育厅作为主管部门，高度重视学校教育教学事业，紧紧围绕自治区信息产业发展，在组织领导、招生就业、校企合作、人才培养、师资队伍、教研科研、学生管理、对外交流等方面给予大力支持，为我校教育教学高质量发展提供了政策支持和资金保障。

4.1.2 完善体制机制，提升科学管理水平

学校自觉遵循新时代高等职业教育发展规律，以质量为核心，推动学校教育教学事业高质量发展。一是加强党的领导。坚持社会主义办学方向，充分发挥学校党委领导核心作用，把方向、管大局、作决策、保落实，贯彻落实党委领导下的校长负责制，不断健全贯彻执行民主集中制，推进学校治理体系和治理能力现代化。修订完善《校领导联系二级学院制度》《校



领导联系班级制度》《校领导联系党外代表人士工作制度》《中共内蒙古电子信息职业技术学院委员会二级学院总支部委员会会议制度》《内蒙古电子信息职业技术学院二级学院党政联席会议规定》等一系列制度，制定落实《党风廉政建设宣传教育工作实施方案》《职业教育和继续教育宣传工作实施方案》《“最强党支部”建设推进基层党建提质增效实施方案》《课程思政实施方案》《在党外知识分子中开展“四建四强”活动 推动思想政治工作创新发展实施方案》《2020年巡察工作实施方案》，持续加强思想政治工作体系建设，在完善体制机制中提升党建科学化水平。二是提升教育教学质量。严格贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，深化“三教”改革、放管服改革、学分制改革，深入推进产教融合、校企合作，加强专业群建设，提升人才培养质量，为自治区信息化产业发展和经济供给侧结构性改革提供智力支持和人才保障。三是做好疫情防控工作。按照国家和自治区疫情防控要求，加强校内外联防联控，制定“两案八制”，根据实际情况不断调整、完善校内疫情防控举措，保证校园安全稳定。

4.2 财政专项的落实与成效

4.2.1 政府投入充足，为学院发展建设提供保障

2020年，自治区财政共拨款22058.56万元，其中，生均拨款14486.75万元。为提高办学质量，改善办学条件，2020年财政共拨专项经费4670.21万元。其中，现代职业教育质量提升计划专项589万元，职业教育专项资金288万元，地方教育资金专项1452万元，高等院校质量与教学改革专项



资金 107.64 万元，中职学生两免经费 53 万元，中央学生资助补助经费 1066 万元，学生奖助学金（含中央学生资助补助、临时生活补助和自治区配套资金）1591.82 万元，化解债务奖补资金 417 万元，区直院校在校学生参加居民医疗保险补助 30.34 万元，科研专项 2.89 万元，其他专项资金 138.52 万元，支持学院在教学设施、实训设备、师资队伍建设、教学质量与教学改革、中职教育、学生奖助学金、偿还负债、蒙授生补助、大学生医疗补助等多方面的工作。

4.2.2 加强财务管理，落实各项办学资金

2020 年学校办学经费总收入 27711.36 万元，主要来源财政拨款 22058.56 万元，教育事业收入 5482.10 万元，培训收入 69.84 万元，科研收入 3.97 万元，企业捐赠 5.58 万元，学生求职补贴收入 80.25 万元，其他收入 11.06 万元。

4.2.3 充分合理使用经费，保障学院稳步发展

2020 年学校经费支出总额为 23894.41 万元，确保了日常教学经费、专业建设、实验实训设备、教学改革等经费投入。其中设备采购支出 1578.23 万元，图书购置支出 131.70 万元，教育事业经费支出 8462.96 万元，债务还本支出 2185.00 万元。

4.3 质量保障的落实与成效

推进学校内部质量保证体系建设与运行工作，诊改平台建设项目（内蒙古电子信息职业技术学院计算机软件采购项目（内财购备字[2019]06255 号））于 2019 年 8 月开始进场实施，按照合同要求已经完成了系统部署、接口对接、数据集成、状态数据库导入和展示，确立了我校“平台先行，



数据驱动”的内部质量保证体系建设与运行的总体思路，围绕学校、专业、课程、教师、学生五大诊改模块进行诊改大数据平台建设。2020年8月开始以电子与自动化学院为试点进行数据录入，目前试点数据正在录入审核中。

5.国际合作

5.1 发挥专业优势，助力“一带一路”建设

以“一带一路”建设为契机，重点推进与匈牙利多瑙新城大学的合作办学，畅通学历教育合作渠道，重点在专业人才培养方案、课程的设置及实习实训等环节与匈方进行磋商洽谈，为学生提供简便省时、经济高效的学历提升渠道。

5.2 加强合作交流，推进学校国际化发展进程

立足地区经济发展和学校专业建设，加强与蒙古、俄罗斯、韩国等国家校际之间的教育文化交流，搭建联合培养专业人才的新平台。引导专业教师赴蒙古国、德国进行研修，学习国外专业建设先进经验，取长补短，为我所用。在互学互鉴中，介绍学校发展情况，宣传我区职业教育成果，传播中国职教故事。

6.服务贡献

6.1 科技服务

6.1.1 完善科研制度

学校出台《横向科研项目管理办法》等制度，规范管理横向科研项目，

调动教师开展横向科研项目积极性，本年度横向科研项目数量与到账经费有增加。

6.1.2 提高科研水平

2020 年度，纵向科研项目的申报渠道扩宽、数量增加、质量提升。内蒙古自治区高等学校产学研科技创新平台到账经费 50 万元。申报自治区教育厅项目 15 项。内蒙古哲学社会科学规划项目立项 1 项，经费 1 万元。中国高校产学研创新基金——新一代信息技术创新项目立项 1 项，经费 1 万元。院级科研项目立项 10 项，资助经费 4.8 万元。呼市社科联立项 2 项，资助经费 0.8 万元。横向科研项目立项 2 项，到账经费 2 万元。

6.1.3 科研成果总量增长

以提高科研水平为目标，增强服务地区经济发展能力为导向，加强规范管理的作用下，2020 年度，学院科研成果总量有增长。如表 6-1 所示。

表 6-1 学校科研成果统计表

	论文	专利	著作	软件著作
2019 年	89	13	2	-
2020 年	116	13	1	1

6.2 开展企业事业单位培训

为教育厅（全区就业工作业务培训、全区中等学校校长业务培训班）、内蒙人社厅（大学生创业培训）、内蒙古蒙草生态环境（集团）股份有限公司（员工综合能力提升培训）等单位开展了各类培训，共计 4 期，培训各类人员 806 人，培训量 5047 人日，其中：省培人员培训 422 人，企业在岗职工培训 384 人。

6.3 成人学历教育

电子科技大学在我校设立网络教育呼和浩特学习中心和成人教育内蒙古函授站，目前开设专业有电子商务、工商管理、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、行政管理、网络工程、软件工程、机械设计制造及自动化、电气工程及其自动化等十个专业，截止 2020 年 8 月 30 日，在校生共计 1127 人，其中专升本 1095 人，大专 32 人。2019—2020 学年度，招收学生 32 人，其中网络教育 24 人，成人教育 8 人；共有 116 名学生毕业，7 名学生取得学士学位。

6.4 职业技能鉴定及等级考试

学校积极开展全国计算机等级考试、全国大学英语四级考试、英语三级考试、普通话水平测试、职业技术鉴定考试等各类考试，圆满的完成 3677 人相关考试及测试工作。其中计算机等级考试 1000 人，大学英语四级 837 人，英语三级 944 人，普通话测试 896 人。同时组织 60 名学生参加企业人力资源管理师资格考试，11 名学生考试合格。

7. 面临挑战

随着随着学校事业的不断发展，《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》承接任务的启动和学校内部质量保证体系建设与运行全面推进，学校面临很多挑战。

（1）国际交流合作、对外开放的步伐还需要进一步加大。

结合学校发展实际，深入研究教育对外开放与国际合作交流的内容与方式，争取在国际合作交流工作上取得新突破。



（2）科研活力不足、科研成果质量有待进一步提升。高水平科研人才匮乏、申报质量有待进一步提高。

学校将提供有针对性的管理与服务，以自治区科研项目为突破口，发挥专业优势，凝练专业研究特色，尝试跨专业联合攻关，提高项目立项率，催生标志性科研成果；每年聘请校内外教授、专家开展科研讲座，增加学校与培训，加强学术交流，营造科研氛围。进一步推动科研信息化，依托科研系统，推进无纸化科研工作，精简流程，为科研人员减负。

（3）师资队伍结构还不够优化，优秀师资力量短缺。高水平的教师数量不足，技能大师数量有限。

学校将建立健全相关制度，为师资队伍建设和发展提供制度保障，实施高素质教师培养工程，在公开招聘、绿色通道引进高技能人才的同时，通过校本培养，打造一批高技能人才，培养一批示范引领的专业负责人和课程负责人，培育一批高素质教师教学团队，全面提高教师队伍整体素质。

（4）深化产教融合、校企合作有待进一步提高。

学校将进一步健全完善校企利益驱动体制机制，逐步扩大校企合作的深度和广度。深化创新创业教育改革，加强制度建设，增强学生创新创业意识核能力，提供创业项目及咨询辅导。进一步规范就业工作，加强就业指导和服务，逐步提升就业质量。充分利用职教集团平台，深化校企合作，实现产教融合。广泛开展技术技能培训，服务社会经济发展。

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3177
	其中：就业人数	人	2850
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2142
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2366
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1875
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	92
3	初次就业率	%	89.71
4	理工农医类专业相关度	%	45
5	月收入	元	3559
6	自主创业比例	%	0.32
7	雇主满意度	%	90
8	毕业三年职位晋升比例	%	59
9	母校满意度	%	91



表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	23891.17
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.98
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7
4	年生均财政拨款水平	元	17441
	其中：年生均财政专项经费	元	4738
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	63.5
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	3.76
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	23.28
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）		



表3 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	465		
	在岗教职员工总数	人	536		
	其中：专任教师总数	人	335		
2	生师比	—	16.11		
3	双师素质专任教师比例	%	49.85		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.72		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15944.8		
	年支付企业兼职教师课酬	元	213000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	861		
	其中：线上开设课程数	门	23		
	线上课程课均学生数	人	339.22		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	48	24
		满意度	%	97.94	96.23
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	96	54
		满意度	%	97.05	95.84
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	228	299
满意度		%	97.06	95.50	



表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	2	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	
2	纵向科研经费到款额		万元	57.60	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	4526	
	其中	技术技能培训服务	人日	4526	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额		万元	104.37		

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	